



## **LAS APORTACIONES DEL DR J. DE JESUS GARCÍA SOTO**

Rafael Zamudio Angeles, Facultad de Química, Col.Noria Alta S/N, Guanajuato, Gto. email  
zamudio@ugto.mx

### **EN ALAS DEL TIEMPO... MAESTROS CON VISIÓN DE FUTURO... LOS ESFUERZOS DE JUVENTUD DAN FRUTOS, SIGUEN LAS REFORMAS.**

**Una revolución... nunca pertenece al primero, al que la inicia, sino al último al que la culmina asiéndose a ella como a una presa, para continuar su transformación.**

**Stefan Zweig-ZAR.**

Dr. J. Jesús García Soto, nació en la Ciudad Manuel Doblado Guanajuato el 22 de Julio de 1954, egresado de la generación 72-77 de la Facultad de Ciencias Químicas como Químico Farmacéutico Biólogo.

El Maestro García Soto, inicia por un período muy corto labores dentro de la Universidad de Guanajuato con un nombramiento en la Escuela Preparatoria Local como Auxiliar de Laboratorio el 16 de Agosto hasta el 1 de Septiembre de 1977. y realiza inmediatamente estudios de maestría y doctorado en el CINVESTAV del cual es egresado en Biología Experimental. Después de realizar estos estudios se incorpora a la Facultad de Ciencias Químicas con un nombramiento el 1 de Octubre de 1985 hasta el 1 de Agosto de 1988 de Investigador de Tiempo Completo 40 horas Categoría "D".

Para el período que va del 1 de Agosto de 1988 al 16 de Enero de 1995 se le extiende nombramiento de Profesor Titular "A" de Tiempo Completo 40 horas y de esta última fecha y hasta el 31 de Julio de 1997 Profesor Titular "A" 40 horas con encargo a la Dirección General de Apoyo Académico. Del 1 de Agosto al 17 de 1997 y de esta fecha hasta la actual es Profesor Titular "B" de Tiempo Completo 40 horas en la Facultad de Ciencias Químicas.

El Dr. J. Jesús García Soto Gana la Dirección de la Facultad con su proyecto de trabajo expuesto ante la comunidad universitaria de la Facultad en



oposición al Q. Fernando de Jesús Amézquita López que ocupaba la Dirección y del I. Q. Jaime Romero González aspirante a la misma. El 18 de Agosto de 1997 y hasta el 28 de Agosto del 2001 se le extiende nombramiento como Director de Facultad de Química. De agosto de 2001 a noviembre de 2005 se reincorpora a sus trabajos de investigación en el Instituto de Biología experimental para que en este mismo mes se presenta con su proyecto académico por la convocatoria que emite la H. Academia de la Facultad como candidato, siendo electo para ocupar nuevamente la dirección de Facultad hasta diciembre del 2008.

En el año del 2009 es llamado a dirigir la Dirección de Investigación de la Universidad cargo que desempeña hasta agosto del mismo año debido a su fallecimiento el 25 de ese mes.

El Dr. J. Jesús García Soto de carácter serio, sobrio y bien intencionado, reconcilia intereses diversos en la Facultad. Retoma con gran interés y entusiasmo diversos aspectos de la docencia en cuanto a demanda educativa y matrícula a nivel de las licenciaturas logrando incrementar esta en un 65% en el año 2001, siendo un total de 147 los alumnos admitidos a las diversas licenciaturas, ya que entre 1999 y 2000 se tenía una admisión de solo 80-90 estudiantes de una gran cantidad de aspirantes. Al término de su gestión la Facultad de Ciencias Químicas tenía una matrícula en las licenciaturas de 512 alumnos y en los postgrados de Biología, Química e Ingeniería Química de 97.

En la misma línea de docencia lleva a efecto la evaluación del proceso de admisión que se aplica a los aspirantes a ingresar a las licenciaturas de Facultad, dando como resultado la eliminación de un examen de conocimientos en diversas áreas y que sustentaban los estudiantes en tres días, a partir de 1999, aplicándose con esta nueva reforma un examen único de conocimientos conformado por reactivos de opción múltiple para ser resuelto en tres horas; adicionalmente, los aspirantes a ingresar sustentaron un examen para evaluar las habilidades y conocimientos básicos (EXHCOBA) y la admisión se decidió colegiadamente por la Comisión de Docencia de la H. Academia de la Facultad. Por otro lado se emprendieron acciones para mejorar la calidad de los programas académicos y por ello se llevaron a cabo una auto-evaluación en aspectos tales como el proceso de admisión de los alumnos, perfil de egreso, infraestructura existente, índices de egreso y titulación, materias con alto índice de reprobación y como consecuencia de esta auto-evaluación, todos los programas de nuestra Facultad fueron sometidos al



análisis de los evaluadores académicos de CONACYT, CACEI Y CIEES. Así de los esfuerzos de auto-evaluación durante los años de 1996 y 1997 realizados por los maestros de la Carrera de Ingeniero Químico, los resultados emitidos por el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) fue la acreditación incondicional de la Carrera de Ingeniero Químico por un período de 5 años con varios compromisos en los dos primeros años, entre otros, la reestructuración curricular del programa académico y habiéndose cumplido con el rediseño del plan de estudios, la Carrera, deberá someterse nuevamente al escrutinio y evaluación por los pares en el 2002 para mantener dicha distinción.

Con lo que respecta a la Maestría en Ciencias y el Doctorado en Ciencias que imparten los profesores del Instituto de Investigaciones en Biología Experimental de nuestra Facultad fueron evaluados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ratificándolos como Postgrados de Excelencia por un período de cinco años siendo de notar que en el año 2000 dos de los tres únicos postgrados del país recibieron este reconocimiento.

El Postgrado Institucional en Química, impartido conjuntamente por el Instituto de Investigaciones Científicas y el Centro de Investigaciones en Química Inorgánica al ser evaluado por el personal del CONACYT tuvo dictamen positivo como postgrado Emergente.

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron los programas de Químico, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico, Maestría en Ciencias en Biología y Doctorado en Ciencias en Biología y aunque quedó pendiente la entrega de estos resultados con sus recomendaciones a cada programa, esto abre la posibilidad para que en función de estos resultados se obtengan apoyos para infraestructura a través del programa FOMES de la SEP. Falta que el Postgrado Institucional en Química y la Maestría en Integración de Procesos se incorporen a estos procesos de evaluación y así fortalecer la infraestructura necesaria requerida para elevar la calidad.

El Dr. García Soto teniendo en cuenta lo indicado en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI 1995-2001) así como el PROESA que consideran como una acción prioritaria la actualización permanente de los programas académicos que imparten las Unidades Académicas, haciendo real lo indicado en estos planes por ello retoma las tareas que se venían haciendo años atrás



para reestructurar los planes de estudio de las licenciaturas así como los del postgrado, por lo que la continuidad y conclusión de esos aspectos lo asume como compromiso fundamental al inicio de su gestión en 1997. La Revisión curricular, implicó un esfuerzo formidable de los maestros de cada área y en general de la comunidad académica pues aglutinó esa gran fuerza al generar y convencer de la necesidad que existía de actualizar los programas de estudio considerando el entorno social, los avances en el conocimiento así como las políticas hoy vigentes sobre la educación superior y al lograr que sean los profesores los que integren y discutan en grupo de especialidades lo que convenga para generar el curriculum acorde a las necesidades sociales del momento y de los propios cambios de nuestra Universidad. Como resultado de estos cambios logrados y novedosos incorporados al sistema de créditos vigente se encuentran los siguientes: Movilidad y Flexibilidad que se traducen planes de estudios con troncos comunes. Así Ingeniería Química ingresó al Tronco común de las Ingenierías; Químico y Químico Farmacéutico Biólogo conforman un Tronco Común en los tres primeros semestres. Se mantiene la facilidad académica para que los alumnos realicen parte de su plan de estudios en otra institución nacional o extranjera, atendiendo los fines del Programa de Internacionalización de la Universidad de Guanajuato puesto en marcha recientemente.

Bajo su dirección en 1998 se termina la construcción del edificio del Postgrado Institucional en Química. En el mismo año se conforma la DES Ciencias Químico Biológicas e Ingenierías.

En 1999 culmina la revisión curricular para la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo y Químico y pone en marcha los nuevos planes.

La carrera de Ingeniero Químico en agosto de 1999, inicia su nuevo plan de estudios, incorporándose al plan de Área Básica de las Ingenierías.

Da inicio en este año el plan de estudios de postgrado en Biología, con la modalidad de Doctorado directo. Este año del 99 se inician los estudios de la Maestría en Ingeniería Química y la nueva carrera de Biología.

En las pláticas y entrevistas realizadas por su servidor, el Dr. J. Jesús García Soto me comenta como se fueron dando sus diferentes nombramientos tanto y hasta llegar a ocupar la dirección en dos ocasiones y cargos en la administración universitaria, he aquí su plática y comentarios al respecto:



## J de Jesús García Soto 1997-2001

En octubre de 1985, siendo Silvia Álvarez Directora de la Facultad de Química, ingresé a la Universidad de Guanajuato como profesor de tiempo completo; justo en ese mismo mes hacía la defensa de mi tesis doctoral en el Departamento de Bioquímica del CINVESTAV. Fue Silvia quien gestionó, ante el rector de la Universidad, mi incorporación a través de un programa que tenía el CONACYT, y que era equivalente al actual Programa de Retención que maneja dicho organismo. A Silvia Álvarez le estoy muy agradecido por la confianza que depositó en mí, apoyando mi ingreso a la Universidad. Mi adscripción fue al Instituto de Investigación en Biología Experimental de la Facultad de Química, siendo entonces su Director el Dr. José Ruiz Herrera. En mi primer año, empecé a impartir clase en la maestría así como gestionar recursos para investigación. Mis actividades en la Universidad las interrumpí para realizar una estancia posdoctoral, entre febrero de 1987 y febrero de 1988. Ésta fue una estancia científicamente muy productiva, realizada en el laboratorio de Sergio Grinstein, de la División de Biología Celular del Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Toronto; además, el haber trabajado con Sergio, un científico reconocido mundialmente, fue una muy grata experiencia. Retorné a Guanajuato, continuando con mis actividades de investigación y a la vez, participando en docencia a nivel de posgrado; también empecé a dirigir tesis de alumnos de licenciatura y de maestría. Fue a partir de 1990 cuando tuve el privilegio de impartir un curso a nivel de licenciatura; la matrícula era alrededor de la mitad de la que ahora se tiene y, por lo mismo, las posibilidades de dar clase en ese nivel no eran muy altas. El curso que impartí fue el de Bioquímica a los alumnos de Químico y de Q.F.B., haciéndolo conjuntamente con Guadalupe Martínez. En la primera parte de los 90's me dedicaba a plenitud a mis actividades académicas, aunado a mi participación en la vida colegiada, principalmente en la H. Academia. En enero de 1995, fui invitado por el Rector Juan Carlos Romero Hicks a dirigir la Dirección General de Apoyo Académico; ésta era una dirección de reciente creación, debida a una nueva estructura administrativa que la Universidad entonces adoptaba. En esta Dirección General se adscribían la Dirección de Servicios Escolares (ahora de Administración Escolar), la Dirección de



Bibliotecas y el Departamento de Telecomunicaciones y Cómputo. Fue así como incursioné por vez primera en la administración universitaria, siendo una significativa experiencia que me ayudó a conocer más a fondo la Universidad.

En agosto de 1997 tuve el honor de asumir el cargo de Director de la Facultad de Química, con el compromiso de continuar con la extraordinaria labor de los directores que me precedieron, animados todos ellos en hacer de esta Facultad un centro de excelencia académica. José Luis Mata Mata apoyó mi gestión ocupando el cargo de Secretario Académico. Me apoyaron como Jefes de carrera o de departamento mis compañeros profesores Jorge Cervantes, Alfonso Trujillo, Juvencio Robles, Agustín Uribe, Guillermo Mendoza, Manuel Alcaraz, Armando Obregón, Rosa María Ortiz, Eduardo Durán. Primero Félix Gutiérrez y luego Guadalupe Martínez fungieron en esa etapa como directores del IIBE; Mario Pedraza, y posteriormente Carlos Leal, apoyaron en la coordinación del posgrado. La secretaría Administrativa estuvo a cargo de Gustavo Espinosa y luego de Martín Yebra.

Empezamos nuestra gestión en ese año de 1997, con el arranque del posgrado institucional en Química, producto de un esfuerzo conjunto entre nuestra Facultad, el Instituto de Investigaciones Científicas y el Centro de Investigaciones en Química Inorgánica. Fue Guadalupe Gómez Villegas la coordinadora de este posgrado, y en 1998, habiendo ella dejado el cargo, fue nombrado como coordinador de este posgrado Juvencio Robles. Posteriormente, asumió este cargo Estela Ramos.

Emprendimos la tarea de evaluar los planes de estudio de las tres licenciaturas. Fue así como la carrera de Ingeniería Química inició en el año de 1999 con un nuevo plan de estudios. Lo notable en esta ocasión fue la incorporación de esta licenciatura en un Tronco Común con todas las carreras de Ingeniería impartidas en la Universidad de Guanajuato, situación que favoreció las oportunidades de movilidad estudiantil. José Luis Mata, como Secretario Académico de la Facultad, y Agustín Uribe como Coordinador de la Carrera, apoyaron en la administración de este Tronco Común, el cual era coordinado por el Mtro. Roberto Díaz (q.e.p.d.). Otra característica del nuevo plan de estudios de esta carrera lo constituyeron los bloques electivos.





Meses posteriores pudimos terminar con la revisión de los planes de estudio de las carreras de Químico y de Q.F.B., teniendo entre ambas un Tronco Común. También se incorporaron líneas terminales en estos programas educativos. Estos nuevos planes de estudio los arrancamos en el período de agosto-diciembre de 2001, en las últimas semanas de nuestra gestión.

En el período del Mtro. Fernando Amézquita se habían realizado las acciones para acreditar la carrera de Ingeniería Química; la parte operativa de este proceso fue coordinado por Jaime Romero. En agosto de 1997 se entregó por el CACEI el diploma que certificaba por primera vez la acreditación de esta carrera. Con ello entrábamos de lleno a la cultura de la evaluación de nuestros programas educativos, ya que hasta entonces sólo se tenía la evaluación de los posgrados por el CONACYT. De este modo, en el período se evaluaron por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) la carrera de Q.F.B. y la de Químico. En este primer intento, sólo la primera logró obtener el máximo nivel (Nivel 1) de reconocimiento a su calidad.

A través del Departamento de Ingeniería Química se gestó el programa de la Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos), conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Científicas. Este programa educativo inició en agosto de 2001, casi al final de mi período, teniendo al Dr. Martín Picón - entonces Director del Instituto- como coordinador del mismo. También se creó la modalidad de doctorado directo en Biología, a través del Instituto de Investigación en Biología Experimental.

Un hecho que tiene para mí especial trascendencia por su significativo acento social fue el aumento en la matrícula de nuestros programas de licenciatura. Esto fue posible debido a una mayor participación de los profesores de la propia Facultad como del Instituto de Investigaciones Científicas y del CIQI.

En esta mi primera gestión como Director de la Facultad de Química emprendimos el programa de Tutoría. En la Universidad, fuimos los primeros en instrumentarlo. Su objetivo original era, y es, que los profesores acompañemos a nuestros alumnos durante su proceso formativo. Para este fin programamos algunos cursos de capacitación para los profesores, los



cuales posteriormente dieron origen al Diplomado en Tutoría, avalado por la H. Academia, y que es el Diplomado que ofrece ahora la Dirección de Docencia a todos los profesores de la Universidad. Arnulfo Prado fue el coordinador de este programa.

Impulsamos la creación de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Químico-Biológicas. Ésta agrupó a la Facultad de Química, al Instituto de Investigaciones Científicas y al Centro de Investigaciones en Química Inorgánica. Con esta modalidad, hicimos esfuerzos por consolidar la infraestructura en cuanto a equipo para laboratorio de enseñanza y de investigación, concursando con proyectos dentro del programa de la SEP conocido como FOMES (Fondo de Modernización para la Educación Superior). Asimismo, se obtuvieron importantes recursos para el programa de Ingeniería Química a través de otro programa de la SEP conocido como FIUPEA; esto gracias a que la carrera estaba acreditada por el CACEI. No obstante los apoyos recibidos y los recursos financieros para apoyar nuestras actividades académicas eran, y lo han seguido siendo, insuficientes.

Un buen número de profesores que no tenían una formación a nivel de posgrado tuvieron la motivación por cursar la maestría o el doctorado. Para ello se aprovechó el programa de la SEP, conocido como PROMEP, el cual tenía el objetivo de elevar el nivel de formación académica del profesorado de las instituciones de educación superior. Fue así como se formaron profesores que en ese tiempo tenían el nombramiento de profesores de tiempo parcial, Gustavo Cruz Jiménez y Eulalia Ramírez; al terminar su doctorado se incorporaron como profesores de tiempo completo, durante la gestión del Dr. Alberto Aguilera (2001-2005). Asimismo, quienes ya tenían su nombramiento de profesores de tiempo completo pero no la maestría o el doctorado, se enrolaron en el programa de formación de profesores: Guadalupe de la Rosa, Rosa María García Nieto, José Ramírez, Rosalba Fuentes, Manuel Villanueva, Patricia Cuéllar, Armando Obregón, Julio César Villagómez, Eduardo Durán. Se contrató a Rocío Gámez quien se integró al cuerpo académico de Síntesis Orgánica.

En la gestión de Fernando Amézquita se empezó la construcción del Edificio AAA el cual recibí en mi administración. Este edificio es el que ocupa la





coordinación del posgrado en Química, cubículos para profesores de ese mismo posgrado y el laboratorio de Química Orgánica que comparten Eduardo Peña y Rocío Gámez. Con los alumnos de la SEIMIQ acordamos la construcción de su oficina, misma que está ubicada a un lado del almacén.

Nuestra infraestructura de voz y datos “crecía” en ese tiempo aunque de manera poco ordenada. No obstante, una buena parte de la comunidad pudo tener los servicios de telefonía e Internet. En este período remodelamos el centro de cómputo para los alumnos lo que en un principio fue un espacio más que suficiente pero ahora se ha vuelto insuficiente por el aumento de la matrícula.

Alrededor de mayo del año 2001 hicimos los preparativos para el proceso de elección de director de la Facultad de Química. Después de coordinar el proceso, la H. Academia turnó al rector Cuauhtémoc Ojeda Ramírez a los siguientes profesores como candidatos a ocupar el cargo: Guillermo Mendoza Díaz, Francisco Ramírez Flores y Alberto Florentino Aguilera Alvarado. Alberto Aguilera fue designado Director para el período 2001 a 2005.



## J de Jesús García Soto 2005-2008

A finales de noviembre de 2005, ocupé nuevamente el cargo de Director de la Facultad de Química. Juvencio Robles se hizo cargo desde entonces y a la fecha de la Secretaría Académica. Gustavo Espinosa ocupó la Secretaría Administrativa; más tarde le sucedió Alfonso Trujillo quien continúa apoyando en este cargo.

Se aprobó por el Consejo Universitario el programa de doctorado en Ingeniería Química, el cual inició sus actividades a partir de enero de 2007. Es meritorio para los profesores y alumnos de este programa que el Conacyt haya reconocido la calidad de este posgrado otorgándole el reconocimiento PNPC de Alto Nivel en el 2008, y que este reconocimiento se haya obtenido en tan poco tiempo de haber iniciado el programa. Asimismo, emprendimos acciones para avanzar en la evaluación de los otros programas educativos. Ya para entonces, la carrera de Químico se había sometido a evaluación por los CIEES, durante la administración de Alberto Aguilera y siendo el Jefe de Carrera Roberto Zazueta. Este programa fue reconocido con el Nivel 1 desde enero de 2006. En enero de 2006, presentamos la solicitud para que la carrera de Q.F.B., la cual ya tenía el Nivel 1 de CIEES, se acreditara por el COMAEF. Alfonso Trujillo, siendo el Jefe de Carrera, se encargó de coordinar el proceso de autoevaluación y de culminarlo con la visita de los pares académicos que hicieron la evaluación por parte de COMAEF. La carrera recibió la acreditación en noviembre de 2006, primero por 4 años y recientemente se le otorgó un año más. También la carrera de Ingeniería Química se sometió al proceso de evaluación por los CIEES en el 2007 y para renovar su acreditación por el CACEI en el 2008; este proceso fue conducido por Miguel Ángel Velázquez Guevara y por Agustín Uribe. La carrera es ahora reconocida por los CIEES con el Nivel 1 desde septiembre de 2006 y tiene la acreditación por CACEI desde febrero de 2008. Los posgrados en Biología así como la maestría y el doctorado en Química fueron reconocidos por el CONACYT como posgrados de Alto Nivel, perteneciendo al Padrón Nacional de Posgrados Consolidados (PNPC); el doctorado en Química recibió la máxima distinción, la de Competente Internacional, la que sólo muy pocos posgrados en el país tienen. Al día de hoy, todos los programas están



reconocidos por su calidad, situación que refrenda el liderazgo académico de la Facultad de Química, en el ámbito institucional y nacional.

Se revisó el tronco común para las licenciaturas que se ofrecen en la Facultad de Química. La H. Academia aprobó un nuevo Tronco Común para las licenciaturas de sólo dos semestres en noviembre de 2007. Con el objeto de diversificar la oferta educativa de la Universidad, se aprobó una nueva licenciatura en Biología Experimental. Esta carrera iniciará en enero de 2009.

Los profesores continúan con su labor no sólo docente sino también participando en el programa de tutoría y capacitándose la mayoría de ellos en aspectos relacionados con su función docente. A través del comité editorial se ha impulsado a los profesores para elaborar diversos manuales y notas de apoyo a la docencia. El reconocimiento a la labor académica de los profesores se ha visto reflejado por las distinciones de PROMEP y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Hoy hay 38 profesores miembros del SNI así como 43 con el reconocimiento de profesor con Perfil Deseable de PROMEP. Los profesores han constituido los cuerpos académicos, 5 de los cuales tienen el grado de consolidados, 3 en consolidación y 3 en formación. Como parte del programa de formación de profesores, José Luis Mata concluyó su doctorado en química al tiempo que Miguel Ángel Velázquez ingresaba al doctorado en Ingeniería Química. Se contrataron a Miguel Ángel Vázquez Guevara y Juan Manuel Juárez para el cuerpo académico de Síntesis Orgánica, a Ignacio René Galindo Esquivel para el cuerpo académico de Ciencia y Tecnología Ambiental y de Materiales y a Martha Deveze Álvarez para el cuerpo académico de Farmacia.

En octubre de 2006, en un emotivo homenaje se hizo un reconocimiento a los profesores de la Facultad con más de 20 años de dedicación a la Universidad. En este período se jubilaron Bartolo Caudillo, Beatriz Garay, Luis Raúl Rivera, Uriel Estrada, Francisco Luna y Antonio Guerrero.

Lamentamos en este período el fallecimiento de varios de nuestros profesores que ofrecieron parte de su vida a la Universidad. Ellos fueron Susana Bravo, Luis Cervantes y Francisco Arturo Ramírez.



En este período avanzamos en la mejora de nuestra infraestructura física. Por un lado, adecuamos las aulas renovando el piso y equipándolas con cañones de proyección y pintarrones. Mejoramos algunos de los laboratorios de enseñanza a nivel de licenciatura. Se construyó el edificio de una nueva biblioteca; éste es un paso significativo para reforzar los servicios de información en apoyo a la docencia y la investigación. A un lado del edificio de la biblioteca se construyó el área de la cafetería en apoyo a toda la comunidad. En un proyecto para la construcción de un edificio de 7 aulas, se terminó la primera etapa con 4 aulas.

Se reconfiguró la infraestructura de voz y datos. Prácticamente todos los profesores tienen el servicio de telefonía en su cubículo y laboratorio. El equipo y el cableado para Internet se renovaron y se espera que con ello ya se cuente a finales de noviembre con el servicio de Internet inalámbrico.

Este período de mi gestión terminará en diciembre de 2008, un año antes de lo establecido por la normatividad, debido a la reforma académica-administrativa que ha emprendido la Universidad. Ahora la Facultad de Química será parte de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, de ella nacen los Departamentos de Biología, Ingeniería Química, Farmacia y Química. Nuevos retos habrá que afrontar ahora, con una comunidad que deberá estar más integrada, buscando ser académicamente una de las más consolidadas no sólo de la Universidad sino a nivel nacional y buscando tener una trascendencia internacional.

Con el fallecimiento del Dr. García Soto se pierde no solo al científico sino a un gran hombre que se lleva consigo planes y proyectos, pero que deja un estela para que los que le suceden la superen y la hagan enorme como siempre ha sido nuestra Facultad, ahora como División de Ciencias Naturales y Exactas.